

Forschungsprojekte in der ev. Religionspädagogik

Prof. Dr. Manfred L. Pirner
Lehrstuhl für Religionspädagogik,
Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

Menschenrechte und (inter-)religiöse Bildung.

XI. Nürnberger Forum 2013

Internationale interdisziplinäre Tagung

In Kooperation mit Prof. Dr. Heiner Bielefeldt und dem
Menschenrechtszentrum der Stadt Nürnberg

Status: Publikation in Vorbereitung (deutsch und englisch)

Drittmittel: diverse Quellen (ca. 30.000 Euro)

Religionslehrende in Bayern

Repräsentative empirisch-quantitative Befragung aller
Religionsunterricht Lehrenden an öffentlichen Schulen in Bayern

Status: Start: April 2014; Erarbeitung des Designs

Mitwirkende: Daniela Wamser, Promovendin

Drittmittel: ca. 38.000 Euro (Promotionsstipendium der Ev.-
luth. Kirche in Bayern 2014-2017)

Religiosität und Professionalität von Lehrkräften

DFG-Paketantrag in Kooperation mit Stephan Kröner und
Annette Scheunpflug

Status: Überarbeitung nach erster Ablehnung

Vorarbeiten: Zwei empirisch-quantitative Pilotstudien
(Lehramtsstudierendenbefragung und Lehrerbefragung)

Pirner, M. L. (2013). Religiosität und berufsbezogene Überzeugungen von
Lehramtsstudierenden. Eine quantitativ-empirische Pilotstudie.
Pastoraltheologische Informationen 33(1), 123-134. Online
unter: http://repositorium.uni-muenster.de/document/miami/da231e76-d425-4dfe-813a-256578762c58/2013-1_s123-134_Pirner.pdf

Pirner, M. L. (2014). Religiosität und berufsbezogene Überzeugungen von
Lehrkräften. Eine quantitativ-empirische Pilotstudie. (in Vorbereitung)

Fokusbuster interner Schulevaluation. Eine Sekundäranalyse empirischer Schulevaluationsdaten

Interdisziplinäres Forschungsprojekt in Kooperation mit Klaus
Wild, Dieter Spanhel und Michaela Gläser-Zikuda

Status: Erarbeitung des Antragstextes und Vorbereitung einer
Pilotstudie

Drittmittel: werden noch sondiert

Bilingualer Religionsunterricht als Jahrgangszug.

Begleitforschung zu einem Unterrichtsprojekt am Lessing-Gymnasium Braunschweig (9. und 10. Jahrgangsstufe)

Interdisziplinäres Forschungsprojekt in Kooperation
mit Prof. Dr. Thorsten Piske, Fremdsprachendidaktik, FAU

Status: Erarbeitung des Designs (Start des Unterrichtsprojekts
zum Schuljahr 2014/15)

Drittmittel: werden noch sondiert

Bisherige relevante Publikationen:

<http://www.evrel.ewf.uni-erlangen.de/mitarbeiterinnen/pirner/bilingualer-religionsunterricht.shtml>

Der Einschulungsgottesdienst als Begleitung des Übergangs von Kita zur Grundschule

Eine empirische Befragung von Verantwortungsträgern
(qualitativ und quantitativ)

Status: in der Auswertung; Publikation in Vorbereitung

Vorarbeiten:

- preisgekröntes interuniversitäres und interdisziplinäres Seminar zum Thema Übergang (in Kooperation mit der Ev. Hochschule Nürnberg)
- Zulassungsarbeit von Kerstin Hammon zum Thema Einschulungsgottesdienste (qualitative Befragung von Verantwortlichen)

Drittmittel: keine

Qualität und Profil einer evangelischen Schule

Empirisch-Quantitative Absolventenbefragung
an der Wilhelm-Löhe-Schule, Nürnberg

Status: in der Auswertung und schulinternen Diskussion

Drittmittel: Löhe-Schule

Bisherige relevante Publikationen u.a.:

- Pirner, M.L. (2012). Freedom of religion and belief in religious schools? Towards a multi-perspective theory, in: Freathy, Rob / Parker, Stephen / Francis, Leslie (eds.), Religious Education and Freedom of Religion and Belief, Oxford et al: Peter Lang, 167-192. >> [PDF](#)
- Pirner, M.L. (2011). Protestantische Unterrichtskultur? Überlegungen zu einer Forschungs- und Entwicklungsaufgabe an evangelischen Schulen, in: Martina Kumlehn / Thomas Klie (Hg.), Protestantische Schulkulturen. Profilbildung an evangelischen Schulen, Stuttgart: [Kohlhammer Verlag](#) 2011, 420-438. >> [PDF](#)

Kognitive Aktivierung im Religionsunterricht

Empirische Unterrichtsforschung zum guten Religionsunterricht

Status: Erarbeitung des Designs

Vorarbeiten:

- Forschergruppen-Gespräch im WS 2012/13
- 3 Zulassungsarbeiten zum Thema
- Peer-review Artikel

Pirner, M. L. (2013). Kognitive Aktivierung als Merkmal eines guten Religionsunterrichts. Anregungen aus der empirischen Unterrichtsforschung. *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik* 12(2), S. 228-245. (<http://theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2013-02/23.pdf>)

Laufende Promotionsprojekte

- Biographisches Lernen in der religionspädagogischen ErzieherInnenausbildung (Iris Kircher; Disputation am 12.6.2014)
- Ethisches Handeln in der Wirtschaft - Eine Analyse aus dem Bereich des Hotel- und Gastgewerbes mit religionsdidaktischen Implikationen (Andrea Roth; Abschluss voraussichtlich 2016)
- Bildung als Weltaneignung durch Sprache. Die Bedeutung von Wilhelm von Humboldts Bildungsverständnis für religiöse Bildung heute (Larissa Nanz; Abschluss voraussichtlich 2015)
- Was ist guter Religionsunterricht? Theoretische Grundlagen und empirische Befunde (Ephraim Härer; Abschluss voraussichtlich 2016)
- Kirchliche Kinderchorarbeit. Bestandsaufnahme und empirische Studien (Christa Tribula; Abschluss voraussichtlich 2017)